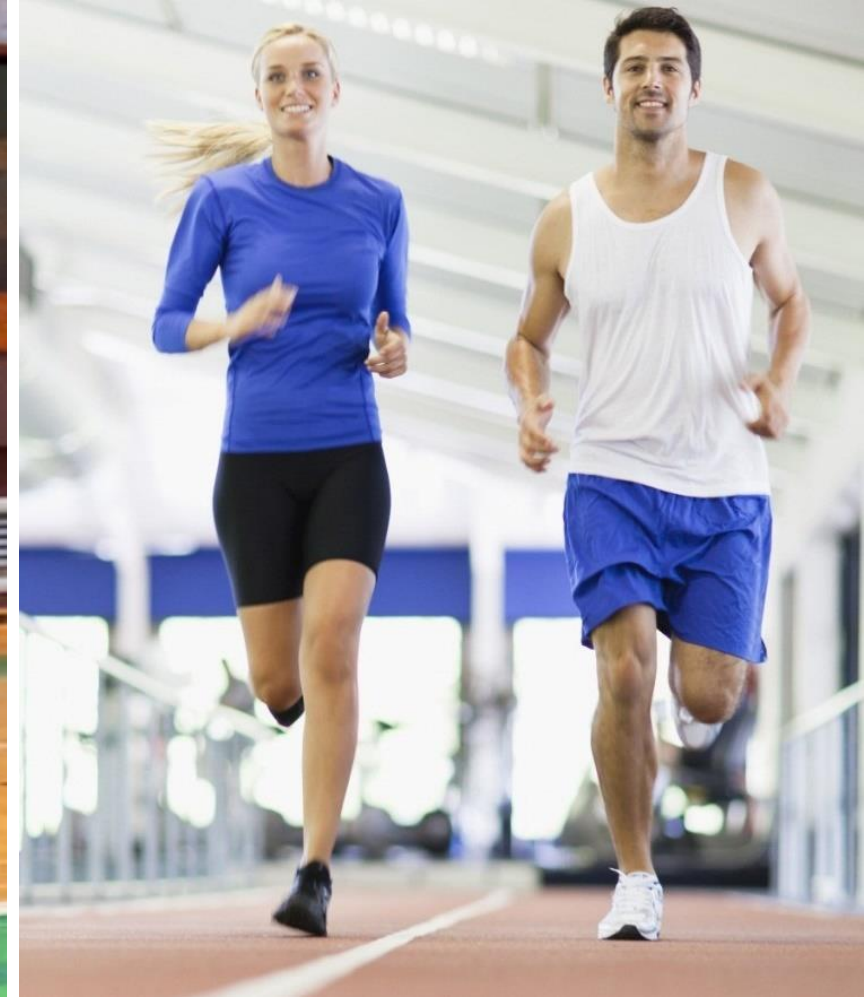




IL DONO DEL CORPO

ABITARLO TRA NORMALITÀ E DISABILITÀ

Scuola & Avis
Settembre 2024
Mario Zaninelli
Facoltà di Scienze Motorie
Università degli Studi
Milano

ABITARE LA CORPOREITA'

Donazione e inclusione nel campo della disabilità.

Condividere e collaborare
nelle attività motorie
e nell'ambito dello sport

IL VALORE DELLA CORPOREITÀ

CONOSCERE IL CORPO

- Corpo fisicamente inteso cosa vuol dire se non pensiamo alle sue modificazioni?

- Invecchiamento

- Alterazioni

Malattia
Disabilità

- Ibridazioni

Transgenderismo
Cibernetico/Bionico
/Androide

IL CORPO E I SUOI LINGUAGGI

- Verbale
- Non verbale
- Tatuato
- Prossemico (nello spazio)
- Processo di comunicazione

IL VALORE DELLA CORPOREITÀ (2)

- Educare l'intelligenza del corpo

Ogni individuo ha un potenziale intellettuale
quantitativamente e qualitativamente
differenziabile: intelligenza è molteplice
(Gardner)

Intelligenza

Spaziale

Musicale

Linguistica

Logico-matematica

Corporeo-cinestesica

Intrapersonale (emotiva)

Interpersonale (neuroni specchio)

❑ Il movimento:

Gioco e relazione mente-corpo

Il movimento è nel tutto

«Mens sana in corpore sano»(Giovenale)

Psicosomatica-

Psiconeuroendocrinoimmunologia

«Il fatto che il SNC determini il
comportamento è un concetto
universalmente accettato: il contrario,
ovvero la capacità del comportamento di
influenzare la struttura e la funzione
cerebrale, è invece un'idea che ancora oggi,
sebbene provata ampiamente, è poco
diffusa.

EDUCARE AL DONO

- Offrire una cultura alternativa a quella che è l'utile, il funzionale e che, dopo aver promesso la felicità, porta solo ad una insoddisfazione generale, all'insicurezza e alla delusione.
- Oggi può sembrare fuori moda e fuori luogo parlare di “educazione al dono”, si tende molto spesso a parlare di una logica del “dono”, facendo riferimento alla solidarietà sociale, al volontariato (es. donazione organi, sangue,...)
 - Se riteniamo verità che la vita sia dono, il mondo sia dono, l'“altro” sia dono, la sfida sta nell'indicare la cultura del dono come unica e vera strada per la felicità.
 - Prospettiva interdisciplinare
 - Sapersi donare
 - Dimensione della reciprocità
 - Relazionalità
 - Gratuità
 - Le competenze...quali?.....

I MEDIATORI COME PROMOTORI DI VALORI



- E' importante educare e insegnare
- Quale orientamento
- Favorire la relazione/sicurezza
- Educare ai valori con il gioco, l'attività fisica necessaria-azione continuata e sistematica
- Acquisire competenze sociali
- Rinforzo e modelli
- Creare clima appropriato

I BENEFICI DEL DONO

Creare il luogo, ripensare un luogo
Opportunità
Formare
Dimensione del fare
Spiegare la prevenzione
Ripensare le attività educative e sportive
Inclusione
Integrazione
Le buone pratiche
Lealtà e rispetto → me stesso, gli altri, le cose
Nuovi ruoli di responsabilità
I genitori testimoni di valori e di scelte
Stabilire un Patto
Creare un Codice Etico sul condividere e il collaborare

LE COMPETENZE DI SECONDO LIVELLO

- ☐ La competenza per il lavoro in team
- ☐ La competenza riflessiva: rielaborare e confrontarsi
 - ☐ La competenza narrativa (escludenti...)
 - ☐ Competenza e metodologia umoristica
- ☐ Competenza di ricerca: rinnovare e innovare la professione
 - ☐ Competenza etica e deontologia
- ☐ La competenza tutoriale: affiancare e accompagnare

(Livia Cadei, Domenico Simeone, Emanuele Serrelli, Loredana Abeni, L'altro educatore,
Scholé - Morcelliana, Brescia 2022)

SCUOLA APERTA

PERCHE' ?

- ❖ Non si deve contrapporre a «scuola chiusa»
- ❖ Si vuole cercare di prendere le distanze dalla idea di cultura come quella di somma disciplinare, di apprendimento delle diverse materie
- ❖ Il concetto di cultura è in evoluzione e condizionerà inevitabilmente l'idea stessa di scuola
 - ❖ Non è la scomparsa delle discipline ma una promozione della conoscenza particolareggiata
 - ❖ Dal trasferimento di conoscenze alla partecipazione degli apprendimenti
 - ❖ L'istruzione diventa educazione e formazione

PRECONCETTI, BISOGNI E CRITICITÀ NEL PROCESSO DONO-INCLUSIONE [SERVIZIO CIVILE?]

Disagio

Imbarazzo

Non sapere cosa fare

Come comportarsi

Mettere in luce le abilità

Creare un tessuto sociale accogliente

Scuola

Lavoro

Associazionismo

Organizzare un'attività educativa/sportiva per educare al dono le persone disabili

Inclusività

Chi è disabile impara a rispettare regole e gestire il proprio corpo

Chi è normodotato impara a comunicare superando le barriere



GRAZIE

mario.zaninelli@gmail.com